



# **CAMINANDO TRANQUILAMENTE HACIA KINDERGARTEN**

**Escuelas Públicas del Condado de Miami-Dade  
Programa de Prekindergarten para Niños con Discapacidades  
2009**

# LA TRANSICION A KINDERGARTEN

- Los cambios son difíciles para muchos de nosotros.
- Mientras mejor preparados estén los padres y los niños, mas fácil será el proceso de cambio de un programa para el otro.
- Esperamos que esta presentación los prepare para la transición de sus niños a kindergarten.
- Con la presentación usted podrá estar seguro de que su niño se va a sentir bienvenido y tranquilo en su nuevo programa.



# EL PROCESO DE TRANSICION PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- La transición a Kindergarten empezó en Octubre y Noviembre del año 2008.
- En la reunión que se hizo de estudio de su hijo (RT) en la que se reunieron maestros, psicólogos y padres se determinó si su niño necesitaba ser re-evaluado.
- Si su niño fue previamente elegible para la educación especial con el diagnóstico de Atraso en el Desarrollo, el grupo del IEP deberá determinar un nuevo diagnóstico antes de que el niño cumpla los seis años.
- Estudiantes diagnosticados con Atraso en el Desarrollo y que cumplieron seis años antes del primero de enero del 2010, el programa de Pre-K comenzará la re-evaluación antes de que el niño termine el Pre-K y comience en Kindergarten.



# KINDERGARTEN 101

- La meta para los estudiantes con discapacidades es de ir a la escuela más cercana a su casa en Kindergarten y recibir el apoyo y servicios que necesitan.
- Algunos niños pueden requerir clases más especializadas con la meta de trabajar en sus necesidades individuales. Es posible que estas clases no se encuentren cerca de su casa, si no que pueden estar en otra escuela de la región. El lugar a donde va a ir su hijo se determina en la reunión de transición a Kindergarten.



# KINDERGARTEN 101

- Usted necesita visitar el programa de Kindergarten en la escuela cerca de su casa o el de la escuela que le fue asignada a su hijo. El nombre de la escuela mas cercana a su casa está documentada en la primera hoja del IEP de su hijo. Tambien se puede encontrar esta información llamando al teléfono 305-883-5651 ó a través del internet <http://dadeschools.net> . Oprima en “schools” (escuelas), “school boundary information” (información de los limites de las escuelas), escoja el grado, y por último escriba la dirección de su casa.



# OPCIONEES DE KINDERGARTEN PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

## **Educación General** – Clase regular de Kindergarten

- **Consultación** – la maestra de educación especial provee apoyo cara a cara a la maestra de kindergarten.
- **Apoyo para Facilitar la Educación** – la maestra de educación especial provee servicios directos al estudiante en la clase general durante parte de un periodo de tiempo de instrucción.
- **Co-enseñanza** - la maestra de educación especial provee servicios directos al estudiante en la clase general durante todo el día o durante periodos especificos de instrucción tales como la lecto-escritura o la matemática.

**Salón de Recurso** - la maestra de educación especial le enseña al estudiante en un aula separada. Esto puede ser de 1 hora a 15 horas a la semana.



# CONTINUACION

**Clase Auto-contenida o Separada** – todos los estudiantes tienen discapacidades y les enseña una maestra de educación especial. Hay clases separadas para niños con Desorden en el Espectro de Autismo, Discapacidades Emocionales/de Comportamiento, Discapacidades Intelectuales, Impedimentos Ortopédicos, o Sordera.

**Escuela Separada de Todo el Día** – Todos los estudiantes en la escuela tienen discapacidades y son enseñados por una maestra de educación especial. Las únicas escuelas de esta categoría para niños de kindergarten son Merrick Educational Center en el centro y Neva King Cooper en el sur.



# ¿QUE MAS PUEDEN HACER LOS PADRES?

- Pida la fecha de la reunión de orientación de Kindergaren en la escuela de su vecindario.
- Esté seguro de que su hijo tiene todas las vacunas al día.
- Registre a su hijo en la nueva escuela. Si su hijo tiene un nuevo IEP, el cual usted recibió en la reunión de transición, lleve la copia a la escuela. Haga esto tan pronto como le sea posible antes de finalizar el año escolar.



# PADRES DE NIÑOS QUE HAN ESTADO EN VPK O HAN SIDO MODELO

Esta información es para los padres cuyos niños ya pertenecen al programa de las escuelas de Miami-Dade como estudiantes modelo o a través del VPK (programa voluntario de Pre-K).

- Los padres deben llamar a la escuela mas cerca a su casa o su vecindario en abril para informar en la escuela de que el niño probablemente asistirá a esa escuela el siguiente año escolar.
- Los padres pueden encontrar la información de cual es la escuela que les corresponde según la ubicación de su casa, llamando al teléfono 305-883-5651 o a través del internet <http://dadeschools.net> . Oprima “schools” (escuelas), “school boundary information” (información de los límites de las escuelas), escoja el grado, y por último escriba la dirección de su casa



# AYUDE A SU HIJO A SER INDEPENDIENTE

Las clases de Kindergarten generalmente tienen de 18 a 21 estudiantes y usualmente tienen un solo adulto (el maestro). Por lo tanto, es muy importante que su niño sea lo mas independiente posible.

A continuación encontrará una lista de cosas con las cuales usted puede ayudar.

- Póngale zapatos con velcro a su hijo
- No le ponga correas (cinto) en los pantalones
- Póngale pantalones con elástico los cuales el niño pueda subir y bajar independientemente.
- Envíe la comida empacada de forma que su hijo pueda abrirla por sí mismo o que requiera muy poca ayuda.



# HORARIO ESCOLAR

- La mayoría de las clases de Kindergarten funcionan de 8:30 a.m. a 2:00 p.m. pero puede haber variación con algunas horas de llegada o salida según la escuela. Pregunte sobre el horario de la escuela de su hijo.
- En las escuelas no se supervisan los niños antes de las 8:00 a.m. Si usted necesita dejar a su niño antes de las 8:00 a.m. pregunte por el programa de cuidado antes de la escuela y el costo de éste.
- Todas las escuelas tienen reglas muy estrictas en cuanto a las horas de llegada y salida (dejar y recoger al niño) de la escuela.

Al estudiante se le marcara tarde si llega después de las 8:30 a.m.

Si usted lo recoge después de las 2:00 p.m., **usted** estará tarde.



# AUSENCIAS Y CUIDO ANTES Y DESPUES DE LA ESCUELA

- Si su niño tiene que absentarse de la escuela, usted debe mandar una nota con el niño al siguiente día explicando el porque de la ausencia. Niños con mas de 10 ausencias pueden que sean visitados por un/una trabajadora social de las escuelas.
- La mayoría de las escuelas primarias tienen cuidado despues de la escuela de 2:00 – 6:00 p.m. Este servicio tiene un costo y debe ser pagado por los padres asi es que pregunte cuando matricule a su niño.



# LA RUTINA DE KINDERGARTEN

En Kindergarten los niños no duermen ni tienen merienda. Los niños pasan todo el día con la maestra de Kindergarten.

La rutina usualmente incluye las siguientes actividades:

- Bloque de Lenguaje .....(2 horas al día)  
(incluye lectura, escritura, y fonemas)
- Bloque de Matemáticas .....(60 minutos al día)  
(incluye conceptos y aplicación matemática)
- Ciencias .....(90 minutos al día)
- Estudios Sociales .....(90 minutos al día)
- Arte .....(40 minutos a la semana)
- Música.....(40 minutos a la semana)
- Educación Física.....(150 minutos a la semana)
- Recreo.....(20 minutos/2 veces a la semana o  
15 minutos/3 veces por semana)



# BREVE EVALUACION

## FLORIDA KINDERGARTEN READINESS SCREENER

The Florida Kindergarten Readiness Screener (FLKRS) es una prueba diseñada para recoger información acerca del proceso de desarrollo de la lectoescritura administrada a todos los niños al inicio de Kindergarten en las escuelas públicas. Esta prueba también se les administra a estudiantes de escuelas privadas quienes participaron en el programa VPK el año anterior.

- El FLKRS incluye dos instrumentos de evaluación: The Early Childhood Observation System (ECHOS) un instrumento de desarrollo, y Florida Assessment for Instruction in Reading, un instrumento para medir los nombres de las letras y el sentido fonémico.
- Este instrumento es administrado durante los primeros 30 días de Kindergarten.



# CURRÍCULO Y CRITERIOS

Hay cierto nivel de expectativas para Kindergarten, los cuales están determinados en The Sunshine State Standards.

Estos niveles cubren las áreas de:

- Lenguaje/Lectura\*
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Arte
- Salud
- Educación Física

\*Todos los salones de Kindergarten de Dade County usan el mismo programa de lectura, Houghton-Mifflin.



# CALIFICACIONES / PROGRESO

En Kindergarten, los estudiantes se califican basado en el progreso que hacen en el nivel de expectativas establecidas por The Sunshine State Standards.

- E= Progreso Excelente
- G= Buen Progreso
- S= Progreso Satisfactorio
- M= Progreso Mínimo
- U= Progreso no Satisfactorio



# CURRÍCULO MODIFICADO PARA ESTUDIANTES CON DISPACIDADES SIGNIFICATIVAS A NIVEL COGNITIVO

- Los estudiantes quienes el equipo del IEP haya determinado que deben acceder un currículo con modificaciones, serán calificados en el progreso que hagan en ese currículo modificado.

<http://www.flstandards.org>



# REPORTE DEL PROGRESO

- Su niño recibirá un reporte de su progreso 4 veces al año. Usted debe firmar esta forma y devolverla a la maestra de su niño.
- Un reporte provisional deberá ser usado por la maestra para reportar el progreso del niño durante el tiempo intermedio entre los 4 periodos establecidos.
- Asegúrese de que usted se comunica con frecuencia con la maestra de su niño y pregunta acerca de su progreso.



# APRENDIZAJE en el HOGAR

## TAREAS

A todos los niños les son asignadas tareas diariamente por 30 minutos. Además, se pide a los padres que les lean a los niños todos los días por 30 minutos

- Suministrando al niño con un espacio tranquilo y sin ruidos
- Explicando las instrucciones de las tareas, y dejando que las haga independientemente
- Estableciendo un tiempo consistente para que el niño haga sus tareas. Limitando la televisión, computadora y juegos de video



# TRANSPORTACION

- Las Escuelas de Miami-Dade no proveen transporte excepto si el estudiante vive a más de dos millas de la escuela asignada. Se pueden hacer arreglos con transportes privados (pregunte por los costos). La oficina de la escuela usualmente tiene teléfonos de transportes privados que sirven a esa escuela en particular.
- La necesidad de transporte para niños con discapacidades se determina en la reunión del IEP (Plan Educativo Individualizado).



# UNIFORMES

- Muchas escuelas requieren que los niños usen uniforme. Los padres pueden comprar estos uniformes en las tiendas locales de uniformes o comprar ropa para el niño en los colores apropiados de la escuela en las tiendas por departamentos. El logo de la escuela puede ser comprado en las tiendas de uniformes o en la oficina de PTA (Asociación de Padres) de la escuela y ponérselo a las camisetas del niño.



# DESAYUNO Y ALMUERZO

- El desayuno es usualmente servido a las 8:00 de la mañana y esta mínimamente supervisado por el personal de la cafetería. El desayuno es gratis para todos los estudiantes de las escuelas de Miami-Dade. Los padres deben preguntar por el horario de desayuno en la escuela de sus hijos.
- Durante el almuerzo, los niños deben hacer una fila, entrar un numero que les es asignado para el almuerzo, sentarse, y comer sin ninguna ayuda, en menos de 30 minutos.
- Usualmente hay una o dos personas supervisando el almuerzo pero ninguna de ellas va decirle a su niño “Vamos, comete los vegetales, te van a gustar”.
- Para niños con discapacidades en Self-Contained clases un adulto usualmente se sienta con ellos en la cafetería.



# SUGERENCIAS GENERALES ANTES DE COMENZAR EL AÑO ESCOLAR

- Visite la escuela antes del primer día.
- Localice las clases de kindergarten, la sala de computadoras y tecnología, la cafetería y el parque.
- Muéstrela a su niño donde están los baños.
- Practique con su niño donde lo va a recoger a las dos de la tarde. Recuerde que las escuelas tienen diferentes reglas para el proceso de dejar y recoger los niños.
- Pregunte en la escuela cuales son los materiales que usted debe comprar a su niño para Kindergarten. Compre estas cosas con su niño.



## CONTINUACION

- Marque todos los objetos personales de su niño con su nombre, como por ejemplo, la lonchera, la mochila, el suéter, el abrigo.
- Asegúrese de que dos semanas antes de comenzar la escuela su niño se vaya a dormir a la hora apropiada y empiece a despertarlo mas temprano.
- Sea muy positivo con respecto a la idea de que su niño empiece Kindergarten. Su niño será un reflejo de su actitud. Sonría cuando lo este dejando en la escuela y váyase de la clase luego de unos pocos minutos. Regrese puntualmente a recogerlo.
- Involúcrese en las actividades de la escuela. Haga parte del PTA (Asociación de padres y maestros). Asista a las charlas de la Academia de Padres. Inscríbese en el portal de padres.



# INVOLUCRAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

- M-DCPS Website [www.dadeschools.net](http://www.dadeschools.net) (oprime en parents)
- Oficina de Participación Para Padres de Familia  
<http://parents.dadeschools.net/> 305-995-1233
- La asociación de padres y maestros (PTA) en la escuela de su niño.
- El portal de los padres. Esta es una manera electrónica de acceder de forma segura la información de la escuela de su hijo.
- La academia de padres. Una iniciativa diseñada para ayudar a los padres a apoyar a los niños en su educación.  
[www.theparentacademy.net](http://www.theparentacademy.net)  
305-995-2680
- Riverdeep Home-Based Instructional Program es un programa de acceso por internet el cual apoya el programa que su hijo tiene en la clase. Es completamente gratis con el I.D. de su hijo. Si usted no tiene una computadora en casa puede usar una en la librería pública.



# LA SELECCIÓN de la ESCUELA Es Su Decisión

Los padres tienen varias escuelas públicas y privadas para escoger.

Programas Magnet

Escuelas Charter

Escuelas Controladas

Programas Bilingües

Centros Satelite de Estudios

Becas de Oportunidad

Becas McKay



PARA ESCUELAS QUE  
SE PUEDEN ELEGIR

Oficina de Escuelas Electivas y  
Opciones Para Padres de Familia

305-995-1922

<http://choice.dadeschools.net>



**FECHA TENTATIVA PARA EL AÑO ESCOLAR  
DE 2009-2010**

**24 DE AGOSTO DEL 2009**



# BECAS JOHN MCKAY PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

- Se establecen para brindarle a un estudiante con discapacidades la opción de asistir a un programa público diferente al que le es asignado
  -
- Brindarle la beca para atender a un programa privado.



## REQUERIMIENTOS PARA ELEGIBILIDAD PARA UNA BECA MCKAY

Un estudiante de educación especial en el programa de Pre-K, puede ser elegible para la beca McKay durante el año escolar 2009-2010 de Kindergarten:

- Si el estudiante aplica para el programa antes de que sea sacado de la escuela pública
- Si el estudiante tiene un IEP
- El estudiante de Pre-K tuvo que haber estado asistiendo a un programa de educación especial en M-DCPS u otro Condado de la Florida, de Octubre 2008 a Febrero del 2009.



# OPCIONES PARA LA BECA MCKAY

1. Escoja una escuela privada que participe en este programa. Los padres deben proveer el transporte. Los fondos monetarios que el niño generaba en educación especial son los mismos que serán generados para el programa privado.
2. Si se elige una escuela pública en Miami-Dade County, la escuela debe estar en la lista para escoger del distrito. El transporte será proveído solamente si es en la zona donde el niño reside y su casa esta a mas de 2 millas de la escuela.
3. Si los padres eligen otra escuela en otro condado adyacente, ellos deben transportar al niño.



## APLICANDO PARA LA BECA MCKAY

1. Aplique a través del Departamento de Educación de la Florida en la página web para escuelas privadas:

[www.floridaschoolchoice.org](http://www.floridaschoolchoice.org)

ó llame al 1-800-447-1636

2. Complete la forma 6063 y llévela a la oficina del su centro regional para una elección de escuela pública.

Si desea mas información llame a la Sra. Judy Fain al (305) 995-1742



**ESTAMOS MUY ORGULLOSOS DE TODOS  
LOS NIÑOS EN NUESTRO PROGRAMA.  
ELLOS HAN AVANZADO ENORMEMENTE  
Y SABEMOS QUE SE DESEMPEÑARÁN  
MUY BIEN EN KINDERGARTEN**



# WEBSITES

- Miami-Dade County Public Schools

<http://www.dadeschools.net>

- Miami-Dade County Public Schools/Division of Special Education

<http://ese.dadeschools.net>



# PREGUNTAS

- Hágaselas a la maestra de su niño o a la especialista de ubicación de Pre-K.
  
- Dolores Mendoza  
Miami-Dade County Public Schools  
Programa de Pre-K para Niños con  
Discapacidades.  
[dmendoza@dadeschool.net](mailto:dmendoza@dadeschool.net)

