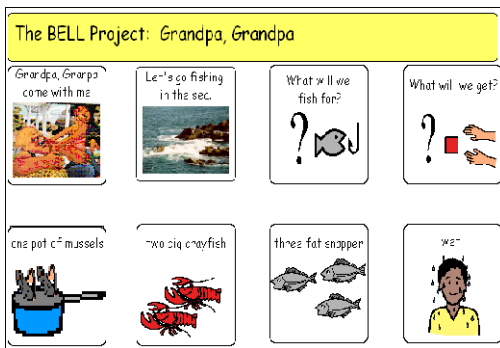


# Programa \*B.E.L.L.\*

## Desarrollo de Lenguaje y Alfabetización a una Edad Temprana

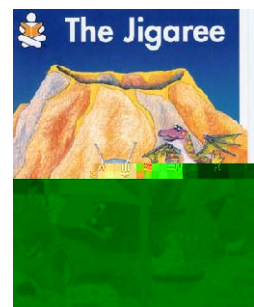
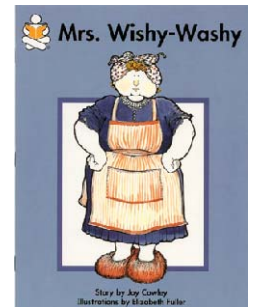


Para que los niños puedan aprender a leer y escribir, necesitan estar expuestos a un ambiente rico en lenguaje. Este entorno deberá proveerles a los niños oportunidades para que puedan participar directamente en actividades de aprendizaje que sean estimulantes y que no presenten ningún riesgo. Las experiencias de los niños para hablar y escuchar, leer y escribir durante los años pre-escolares, fomentan la base para el éxito en lectura durante los años de escuela primaria.

El Programa B.E.L.L. es utilizado en las aulas de Prekindergarten para Niños con Discapacidades de las Escuelas Públicas de Miami-Dade. Este sistema usa la literatura de los niños para desarrollar conceptos/vocabulario y promueve el desarrollo de los personajes y la secuencia de un cuento. Los materiales que usted ve aquí representan los materiales utilizados en el Programa B.E.L.L., como también las adaptaciones que hemos creado para aquellos niños que necesitan asistencia tecnológica para comunicarse.

Durante las actividades de Lectura Compartida (un adulto lee a los niños en la clase un cuento del Libro Grande) y de esta forma los niños disfrutan el material que ellos no pueden leer por sí mismos. Cuando ellos escuchan el cuento, usualmente recuerdan bastante acerca del mismo. Después de lecturas repetidas, los niños serán capaces de "leer" el libro por sí mismos. Este proceso de lectura en grupo provee una oportunidad para compartir y aprender nuevo vocabulario, y aprender también acerca de los libros (la portada y la contraportada, el autor, el ilustrador, el contenido, etc.) dentro de una atmósfera de grupo.

El tiempo de "Phonological Awareness" provee el entendimiento de los sonidos del lenguaje, incluyendo las palabras, rima, combinación de sonidos, segmentación, sílabas y los sonidos iniciales de las consonantes. Estas actividades capacitan a los niños para adquirir destrezas fonéticas de lectura porque les ayuda a reconocer el número, la identidad y el orden de los sonidos en las palabras.



Lectura Compartida



Conciencia Fonética



Idea Principal



Conceptos de la Palabra Escrita



Partes del Libro



Apoyo Usando

Laminas y Grabaciones



Libros Grandes



Cartelones de Rimas

