



EKRI NON ELÈV LA AN MAJISKIL (SIYATI) (NON) (INISYAL NON BATÈM)

DAT
(J/M/A)NIMEWO
IDANTIFIKASYON
ELÈV LA

AVI PÈMISYON PARAN OUBYEN RESPONSAB ELÈV LA BAY LEKÒL LA POU TESTE/KOLEKTE ENFÒMASYON SOU ELÈV LA

Pou Paran oubyen moun ki responsab: _____

Piti ou bezwen yon seleksyon devaliyasyon pou ede eklèsi sèten enkyetid ekip ki analize bezwen timoun dapre jan yo travay lekòl osinon konpòtman yo {Child Study Team (CST)/ ekip sipò skolè School Support Team (SST)/ Ekip pou devlopman elev Student Development Team (SDT)/ Comprehensive Diagnostic Profile (CDP)/ Ekip pou Reevaliyasyon Reevaluation Team (RT) or Individual Educational Plan (IEP)} genyen nan domèn:

- Enfòmasyon sou fanmi an (aspè medikal, devlopman timoun nan lè l te pi piti, ak istwa sante l)
- Akademik
 - Lekti
 - Dikte / Redaksyon
 - Matematik
- Pwoblèm konsantrasyon/atansyon
- Konpòtman (entèvyou, suiv epi dokimante konpòtman elèv la)
- Egzamen Bileng (pou konnen nan ki lang pitit ou a pèfòmè pi byen: lang manman l ousnon Angle)
- Fonksyonman sans yo.
 - Vizyon/zye
 - Tande/zòrèy
- Diksyon
- Langaj
- Lòt zafè: BDI-2, Devereux Early Childhood Assessment (DECA) OR Social Responsiveness Scale (SRS)

Aprè rezilta evaliyasyon yo, gen yon reyinyon ki ka aranje kote ou menm ak pwofesè elèv ap rankrontre pou devlope yon entèvansyon oubyen yon plan edikatif kap base sou enfòmasyon anplwaye lekòl la kolekte. Ou menm kòm paran gen dwa aksè ak rezilta evaliyasyon yo.

Tcheke tout sa ki apwopriye:

- Wi Non Mwen/Nou konprann rezon pou egzamen sa yo.
- Wi Non Mwen/Nou mande yon reyinyon pou diskite pwopozisyon sa a.
- Wi Non Mwen/Nou bay konsantman pou koleksyon enfòmasyon sa a. Si w di wi tanpri siyen la a epi ekri dat la.

Konsantman: _____ (Siyati paran/responsab) _____ (Dat)

Tanpri voye fòm sa a tounen epi si ou gen nenpòt kesyon rele:

_____ nan _____
(Non/Tit) (Telefòn)

_____ nan _____
(Non/Tit) (Telefòn)

Mete orijinal la (ki gen siyati paran an oubyen moun ki responsab elèv la) nan dosye elèv la. Voye yon kopi bay paran an oubyen moun ki responsab elèv la.